

**Публичный доклад
о деятельности
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
муниципального образования
«Город Архангельск»
«Общеобразовательная
гимназия № 6»
за 2011 – 2012 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения.

Школа № 6 была открыта в 1927 году. В 1965 году – реорганизована в школу с углубленным изучением иностранного языка, в 1995 – шестая школа получила статус общеобразовательной гимназии. В связи с введением в действие Федерального закона от 08.05.2010 N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" гимназия получила статус бюджетного учреждения и новое название - муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Общеобразовательная гимназия № 6». В связи с переименованием были получены новое свидетельство о государственной аккредитации (выдано Министерством образования и науки Архангельской области 28.05.2012 № 3044) лицензия на право ведения образовательной деятельности (от 10.04.2012 года регистрационный номер 4822) по следующим **образовательным программам**:

- начального общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по английскому языку;
- основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по английскому языку;
- среднего (полного) общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по английскому и русскому языку.

Гимназия - общеобразовательное учреждение универсального образования повышенного уровня, общеобразовательный процесс в котором, вбирая лучшие традиции российского классического образования и гуманитарного образования, направлен на выявление и развитие способных и одаренных и мотивированных детей.

Содержание образования в гимназии строится на широкой гуманитарной основе посредством программ повышенного уровня сложности, а на старшей ступени дополняется профилизацией.

На педагогическом совете в августе 2011 принята **Программа развития гимназии на 2011 – 2015 гг.** Определена **миссия гимназии** - предоставление образовательных услуг, с использованием новейших образовательных технологий и различных форм обучения, обеспечивающих новое качество образования. Под **новым качеством** образования в гимназии понимается соответствие результатов деятельности Гимназии современным потребностям развития страны и конкретным жизненным потребностям людей; это ориентация образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и творческих способностей, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной сферах.

В новой программе **главными задачами** деятельности гимназии определены следующие:

- совершенствование образовательных программ гимназии для достижения качественного современного образования в соответствии с ФГОС второго поколения;
- обеспечение дальнейшего развития воспитательной системы гимназии, позволяющей формировать личность учащегося как носителя гуманистической системы ценностей, как социально активного и ответственного человека, патриота своей малой Родины и страны;
- совершенствование проектно-исследовательской деятельности учащихся гимназии различных возрастных групп посредством активизации работы Ученического научно-исследовательского общества гимназии;
- повышение профессиональной компетентности педагогов гимназии путем их вовлечения в современные формы самообразования и обучения;
- обновление информационного сопровождения образовательного процесса в гимназии;
- развитие практики социального партнерства гимназии с высшими учебными заведениями, производственными и бизнес-структурами, учреждениями культуры, направленные на успешную социализацию, профессиональную ориентацию воспитанников гимназии, на расширение возможностей для организации опорных ресурсных баз для исследовательской деятельности учащихся;
- обеспечение здоровьесберегающей среды для жизнедеятельности учащихся и педагогов гимназии, снижение педагогических рисков, связанных с перегрузкой учащихся;
- укрепление материально-технического обеспечения образовательного процесса гимназии.

2. Состав учащихся.

В гимназии обучается (на 01.06.2012) 904 человека в 33 классах-комплектах.

Социальный паспорт гимназии

классы	всего	мальчики		девочки		дети из полных семей		дети из неполных семей		дети из многодетных семей		дети из малообеспеченных семей	
			%		%		%		%		%		%
1-4	342	161	47,1	181	52,9	295	86,3	47	13,7	26	7,6	8	2,3
5-9	397	195	49,1	202	50,9	320	80,6	77	19,4	16	4,0	3	0,8

10-11	165	60	36,4	105	63,6	136	82,4	29	17,6	4	2,4	-	-
1-9	739	356	48,2	383	51,8	615	83,2	124	16,8	41	5,5	11	1,5
Всего: (1-11)	904	416	46,0	488	54,0	751	83,1	153	16,9	45	5,0	11	1,2

классы	группа здоровья							
	1		2		3		4	
		%		%		%		%
1-4	12	3,5	257	75,1	70	20,5	3	0,9
5-9	3	0,8	255	64,2	138	34,7	1	0,3
10-11	1	0,6	102	61,6	62	37,8	-	-
Всего:	16	1,8	614	67,9	270	29,9	4	0,4

3. Структура управления

Управление осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Законом Архангельской области "Об образовании", Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом гимназии. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Совет гимназии, педагогический совет, общее собрание работников.

Непосредственное руководство осуществляет директор гимназии. Управление по основным направлениям деятельности осуществляют заместители директора (Приложение № 1).

Научно-методический совет утвердил новую структуру методической службы гимназии (Приложение № 1), положения о научно-методической кафедре и методическом объединении учителей-предметников.

Научно-методические кафедры:

- учителей начальных классов (руководитель – Карпова Елена Генриховна, учитель высшей квалификационной категории);
- учителей иностранного языка (руководитель – Доронина Мария Николаевна, учитель высшей квалификационной категории);
- учителей естественно-математических наук (руководитель – Галалюк Виолетта Владимировна, учитель высшей квалификационной категории).

Методические объединения:

- учителей русского языка и литературы (руководитель – Смирнова Елена Владимировна - учитель высшей квалификационной категории);
- учителей общественных дисциплин (руководитель – Корыхалова Лариса Валентиновна, учитель высшей квалификационной категории);
- учителей физической культуры (руководитель – Подьякова Елена Владимировна, учитель первой квалификационной категории);
- преподавателей предметов развивающего цикла (руководитель – Калямина Светлана Владимировна, педагог-организатор).

Одним из направлений построения воспитательной системы в гимназии является развитие ученического самоуправления.

4. Условия обучения.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ с 1 сентября 2011-2012 учебного года в гимназии осуществлен переход **первых классов** на обучение в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). В 2011 – 2012 учебном году по новым стандартам обучалось 87 человек.

Разработана основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ОГ № 6, которая включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, систему оценки достижения планируемых результатов, программу формирования универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов, программу духовно-нравственного развития и воспитания, программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни, программу коррекционной работы, учебный план, план внеурочной деятельности. Основная образовательная программа начального общего образования размещена на официальном сайте гимназии.

Все учителя начальных классов, работающие по ФГОС НОО прошли обучение в Архангельском областном институте переподготовки и повышения квалификации работников образования в соответствии с образовательными программами, направленными на реализацию новых стандартов и освоили системно-деятельностный подход в обучении.

Для перехода на ФГОС НОО выбран учебно-методический комплект «Школа 2100». Данный комплект помогает не только сформировать предметные знания у учащихся, но и универсальные учебные действия.

В рамках ФГОС НОО реализуется внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности.

Обучение во **2 – 11х** классах гимназии ведется на основе Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312, регионального учебного плана общеобразовательных учреждений Архангельской области.

Со второго класса учащиеся гимназии углубленно изучают английский язык, с 7-го класса – второй иностранный язык – французский или немецкий. В старшей школе – профильное обучение: организуются классы физико-математического профиля (профильные предметы – математика и физика, углубленное изучение английского языка), гуманитарного профиля (профильные предметы – история и английский язык, углубленное изучение русского языка), медико-биологического профиля (профильные предметы – биология, химия, физика). Медико-биологические классы организуются

совместно с Северным Государственным медицинским университетом. Гимназический компонент реализуется через спецкурсы:

- «Технический перевод» (10-11 класс),
- «Деловой английский» (10-11 класс),
- «Медицинский английский» (10 – 11 класс),
- «Гиды-переводчики. Краеведение» (10-11 класс),
- «Психология общения» (11 класс),
- «История Англии» (7 класс),
- «Твое здоровье» (7 класс),
- «Вокруг тебя мир» (5 класс).

Во внеурочное время учащиеся могут посещать секции и кружки (секции баскетбола и мини-футбола, театральные кружки, КВН, английский творческий клуб, кружок «Умники и умницы», кружок американской и английской песни, хор, интеллектуальный клуб, штаб «Поиск» и др.)

Кадровое обеспечение

В гимназии работает 60 учителей - предметников. Звание Заслуженный учитель Российской Федерации имеет 3 педагога, звание «Почетный работник общего образования РФ» - 7, почетной грамотой Министерства образования РФ награждены 26 учителей.

38 педагогов (63%) имеют высшую квалификационную категорию, 9 – первую, 5 – вторую. Аттестованы на квалификационную категорию 52 учителя (86%). В 2011-2012гг аттестовалось 13 педагогов, в том числе 10 – на высшую квалификационную категорию. Некоторое снижение уровня квалификации педагогов связано с приходом молодых специалистов (в 2011 году в гимназию пришли 6 молодых специалистов).

95% учителей имеют высшее педагогическое образование, большинство учителей имеет стаж педагогической работы более 20 лет.

В рамках Приоритетного Национального проекта «Образование» с 2006 года десять учителей стали победителями Всероссийского конкурса лучших учителей России, 7 – конкурса регионального уровня, 5 – городского (Приложение № 2).

Учебно-вспомогательный персонал – педагог-психолог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, главный библиотекарь.

Материально-техническое и финансовое обеспечение

Финансово-хозяйственная деятельность гимназии ведется на основе Плана финансово-хозяйственной деятельности (размещен на официальном сайте гимназии).

Основные направления деятельности администрации по укреплению материально-технической базы:

направления деятельности	проведенные мероприятия
<p>обеспечение безопасных условий обучения и выполнение требований Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Ростехнадзора и других контролирующих органов</p>	<p>- в рамках мер, направленных на энергосбережение проведен энергоаудит учреждения, разработан энергетический паспорт;</p> <p>- заменены ветхие окна на пластиковые в трех кабинетах (303, 305, 311);</p> <p>- установлен напорный фильтр для очистки воды в столовой и питьевой фонтанчик (1 этаж);</p> <p>- произведена замена теплового узла нового здания гимназии с возможностью подключения впоследствии централизованного горячего водоснабжения;</p> <p>- начата работа по оборудованию спортивной площадки на территории гимназии;</p> <p>- в большинстве кабинетов на 4 этаже установлены регуляторы на радиаторах;</p> <p>- проведены плановые мероприятия по подготовке к новому учебному году (промывка и опрессовка теплосетей, экспертиза огнезащитных сооружений, техобслуживание огнетушителей, поверка манометров, замена электросчетчиков, дополнительно приобретены огнетушители и т.д.).</p>
<p>Модернизация образования, в т.ч. обеспечение учебного процесса необходимой учебной литературой и оборудованием, современным компьютерным оборудованием</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В рамках выполнения требований нового ФГОС для учащихся начальной школы приобретено оборудование на общую сумму 1 млн 100 тыс. рубл., в т.ч. <ul style="list-style-type: none"> • интерактивная доска (4 штуки); • проектор (4 штуки); • ноутбук (4 штуки); • многофункциональные устройства (сканер, принтер, копир) (4 штуки); • мобильный компьютерный класс (14+1) • цифровой микроскоп 2. для библиотеки гимназии в 2012 году приобретены учебники (на сумму 320 тысяч рублей), художественная литература (на сумму 35,5 тыс. рублей), оформляется подписка на периодические издания для педагогов и учащихся, приобретается методическая литература, пособия и т.д. 3. оборудован лингафонный кабинет (каб. № 206) – приобретено программное обеспечение и

	<p>необходимая техника;</p> <p>4. приобретено оборудование для учебных мастерских – верстаки и токарный станок, технологическое оборудование для столовой: пекарский шкаф, холодильник, титан и т.д.;</p> <p>5. Комплект электронного голосования Votum</p> <p>6. приобретена офисная и ученическая мебель в кабинеты № 213, 404; частично мебель в столовую;</p> <p>7. приобретены компьютерные кресла в кабинет информатики;</p> <p>8. компьютерная техника (3 персональных компьютера, 2 ноутбука, 2 проектора, многофункциональное устройство, принтер) в административные кабинеты и классы.</p>
обеспечение комфортных условий обучения и улучшение эстетики помещений	<p>летом 2012 года проведены:</p> <p>косметический ремонт лестничных пролетов основной лестницы;</p> <p>ремонт пола на 2 этаже (новое здание) и настил линолеума;</p> <p>косметический ремонт коридора 2-го этажа (новое здание);</p> <p>косметический ремонт фойе;</p> <p>косметический ремонт нескольких кабинетов</p>

Информатизация учебно-воспитательного процесса

Информационные технологии в учебно-воспитательном процессе в гимназии используются для достижения следующей цели: создание единого информационного образовательного пространства для повышения качества образования обучающихся, совершенствование образовательной среды на основе новых информационно – коммуникационных технологий.

К основным направлениям деятельности администрации по внедрению информационных технологий в учебно-воспитательный процесс относятся: ресурсное обеспечение, информатизация управления образовательным процессом, внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, мониторинг процесса информатизации.

В 2011 – 2012 учебном году приобретено: 18 компьютеров, из них 7 ноутбуков, девять мультимедийных проекторов, интерактивная доска, три МФУ, серверный компьютер. Покупка системы интерактивного обучения VOTUM открыла большие возможности перед преподавателями в быстром и нетрудоемком проведении сбора и обработки данных, полученных в результате опроса школьников.

Расширена локальная компьютерная сеть гимназии. Приобретено три Wi-fi роутера, что позволило включить в компьютерную сеть дополнительно 12 компьютеров. В итоге, в локальной сети гимназии 33 учебных кабинета, все АРМ администрации гимназии.

Большинство предметов учебного плана ведутся в гимназии с использованием ИКТ. Использование информационных технологий является обязательным условием выполнения исследовательской работы обучающимися, является необходимым условием выполнения ряда домашних заданий.

Школьный сайт полностью скорректирован в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 8 ноября 2010г. N 293-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования". На сайте представлены все нормативные документы, подтверждающие право на образовательную деятельность и характеризующие учебно-воспитательный процесс. Ежедневно обновляется информация о планах и событиях гимназии. Число посетителей сайта увеличилось в сравнении с прошлым годом на 20%.

Создан новый раздел «Методическая копилка» - электронная библиотека инновационного педагогического опыта учителей нашей гимназии. Она предполагает рубрикацию по видам авторского продукта (программы, разработки уроков, сценарии внеклассных и воспитательных мероприятий, статьи, тезисы, доклады и прочее) по образовательным областям (математика, информатика, естествознание и др.). «Методическая копилка» создана для популяризации опыта инновационной деятельности педагогов гимназии и является одной из форм его распространения. Размещение «Методической копилки» на сайте обеспечивает свободный доступ к её ресурсам широкого круга педагогической общественности и сетевое взаимодействие с коллегами.

В 2012 году сайт гимназии стал **победителем II конкурса Web-сайтов образовательных учреждений Архангельской области в номинации "Лучший сайт школы"**.

Участие во всероссийском проекте **Dnevnik.ru** позволило сделать процесс управления образованием более оперативным и удобным, позволяя быстро и одновременно информировать о текущих изменениях в школе всех участников образовательного процесса. В 2011 – 2012гг. к проекту подключены 5 классов гимназии (4а класс – классный руководитель Касьянова Л.А., 4б класс – классный руководитель Фролова Т.О., 4в класс – классный руководитель Горева Е.А., 7в класс – классный руководитель Клещинова А.Б., 10а класс – классный руководитель Орлова Г.В.). Со

следующего учебного года планируется апробация комплексной информационной системы «Netschool».

Опыт работы гимназии по информатизации представлен:

- на международной научно-практической конференции «ИТО-2011» по теме «Создание системы обратной связи (из опыта работы с сайтом МОУ ОГ № 6 г. Архангельска)»
- на семинаре для слушателей курсов повышения квалификации АО ИППК «Введение в должность» по теме «Информационное пространство МОУ ОГ № 6»
- на городском семинаре «Создание условий для успешной реализации ФГОС. Информатизация ОУ»
- на семинаре для слушателей курсов повышения квалификации АО ИППК «ИКТ в учебной и административной деятельности гимназии».

В 2012 году гимназия стала победителем в городском конкурсе программ информатизации муниципальных образовательных учреждений муниципального образования "Город Архангельск"

Для обмена опытом с другими образовательными учреждениями инновационного типа используется система видеоконференцсвязи. В 2011-2012 году гимназия приняла участие в 7 сеансах ВКС.

Мониторинг ИКТ-компетентности учителей свидетельствует о том, что по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается рост профессионального уровня педагогических работников в области информационных технологий. Так, 86% педагогов владеют компьютером на уровне пользователя, у 68% педагогов уровень ИКТ-компетентности выше среднего, 65% педагогов систематически используют информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности.

В 2012 году гимназия стала участником Общероссийского проекта «Школа цифрового века», благодаря чему педагоги получили доступ к цифровым образовательным ресурсам издательского дома «Первое сентября».

Деятельность библиотеки - справочно-информационного центра

Библиотека гимназии имеет зону обслуживания читателей (абонемент), читальный зал, хранилище для книг, современное оборудование: 5 персональных компьютеров с выходом в сеть Интернет, принтер, сканер, интерактивная доска, медиапроектор, телевизор.

Обеспеченность учебниками учащихся гимназии

Параллель	Обеспеченность	
	2011-2012	2012-2013

1-4 кл.	100 %	100 %
5-9 кл.	100 %	100 %
10-11 кл.	100%	100 %

Информация о пользователях библиотечным фондом

а) учащиеся

Год	Количество учащихся				Количество учащихся-читателей				% учащихся-читателей			
	1-4	5-9	10-	итог	1-4	5-9	10-	итог	1-4	5-9	10-	итог
2011-2012	342	397	166	905	251	230	145	626	73	58	87,3	69,1

б) учителя

Год	Количество учителей	Количество учителей-читателей	% учителей-читателей
2011-2012	63	58	92

Количественные показатели деятельности школьной библиотеки

Книговыдача (без учёта учебников)	Число посещений	Фонд (экз.) без учёта учебников	Книгообеспеченность	Обращаемость
6153	7380	10907	15,8	0,5

Работа с фондом учебников

Поступило (экз.)	Выбыло (экз.)	Фонд (экз.)	Книговыдача (экз.)	Обеспеченность
4275	0	17482	13975	19,1

Общее количество учащихся, охваченных в процессе проведения библиотечных мероприятий – 2639 человек.

Одним из главных в работе школьной библиотеки гимназии является **краеведческое направление**. Библиотека приняла активное участие в Ломоносовской декаде, посвящённой 300-летию со дня рождения М.В.Ломоносова. Для учащихся 1-4 кл. был проведён библиотечный урок «Богатырь науки и искусства». Для учащихся 7-11 классов был подготовлен и проведён познавательный час «Четыре загадки Ломоносова». На протяжении всей декады в библиотеке работала книжно-иллюстративная выставка «Северный исполин». Все желающие могли поучаствовать в разгадывании

кроссворда о жизни и научной деятельности земляка. Для учащихся 6-7 классов была проведена презентация книги Е.И.Овсянкина «Имена архангельских улиц», проведена виртуальная экскурсия «Прогулки по набережной Северной Двины».

К 70-летию Соловецкой школы юнг для учащихся старших классов был проведён познавательный час.

Библиотека принимает активное участие в *реализации проекта «Успешное чтение»*. Наряду с традиционными библиотечными формами по популяризации художественной литературы используются и инновационные: брейн-ринг по рассказам Н.Носова и В.Драгунского (1 кл.), литературное лото по сказкам С.Г.Писахова (3 кл.), «Своя игра» по книге Ж.Верна «Пятнадцатилетний капитан» (4 кл.), интерактивная игра по рассказам А.Конан Дойля «Из записок о Шерлоке Холмсе» (5-6 кл.)

Особое внимание в деятельности библиотеки уделяется **выставочной работе**. В течение учебного года было оформлено 14 выставок. Их посетили 698 человек, книговыдача с выставок составила 198 экземпляров. Были организованы выставки-экскурсии: «Книги-юбиляры 2012 года», «Писатель щедрого таланта» (ко дню рождения Ф.А.Абрамова), «Весёлое новогодие», «Великая Отечественная война в художественной литературе», «Интересное в журналах», «Безопасность каждый день», «Архангельск – город воинской славы», «Они были первыми» (ко Дню российской науки), электронные выставки-презентации книг Ж.Верна, Ф.А.Абрамова.

Главный библиотекарь Сараева С.С. приняла участие в городском конкурсе «Галерея Ломоносовских уроков» (сертификат за библиотечный урок «Михайло Ломоносов»), в Открытом региональном конкурсе «Наследие Поморья, VI городских Педагогических чтениях «Свет Руси».

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется согласно «Положению об организации психологической помощи» в МБОУ ОГ № 6.

Групповая работа с учащимися: ведется на основе методик, разрешенных к использованию в учебных заведениях или по программам мониторингов, разработанных и предоставленных ЦППДиП «Леда». В течение года проведено 85 исследований, основными из которых являются:

- социометрия в классном коллективе;
- диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в гимназии;
- уровень мотивации учебной деятельности учащихся 1, 5, 7, классов;
- диагностика эмоционального отношения к обучению в гимназии учащихся 1, 5, 7, 10,11 классов;
- исследование самооценки учащихся 5 классов по методике Дембо – Рубинштейна;
- тест «Школьная тревожность» в 11 классах;

- профориентационное тестирование учащихся 9 и 11 классов в компьютерной форме;
- диагностика психологического климата в классном коллективе в 5 - 10 классах;
- ШТУР (Школьный тест умственного развития) в 9-х классах;
- КОТ (Уровень умственного развития) в 7-х классах;
- диагностика готовности учащихся начальной школы к обучению в средней школе в 4-х классах;
- анонимное анкетирование учащихся 6-11 классов с целью выявления склонности к употреблению ПАВ, табакокурению, алкоголя;
- определение ведущего способа восприятия информации в 10 классах;
- психологическое тестирование учащихся, поступающих в медико-биологический класс.

Индивидуальная работа с учащимися:

- индивидуальные консультации с учащимися - 77 встреч по вопросам взаимодействия с одноклассниками, учителями, родителями;
- индивидуальные тестирования – 27, проведены по запросу родителей, педагогов гимназии, личной инициативе учащихся;
- коррекционная работа с учащимися, испытывающими сложности в обучении и поведении - 29 занятий.
- Профориентационное консультирование учащихся по вопросам самоопределения, выбора учебного заведения, направленности будущей профессиональной деятельности.

Индивидуальная работа с родителями:

- индивидуальное психологическое консультирование родителей по вопросам разрешения конфликтных ситуаций и способам эффективного общения с детьми-подростками;
- профилактические встречи и индивидуальные беседы с родителями учащихся, состоящих на всех видах учета;
- консультативная помощь родителям при общении с педагогами.

Информационно-профилактическая работа с родителями:

- организация родительского лектория на родительских собраниях;
- анкетирование родителей с целью определения их мнения по интересующим вопросам;
- тематика родительских собраний с привлечением педагога-психолога (всего 39 собрания):

«Первый раз в первый класс» (рекомендации родителям по успешной адаптации первоклассников к обучению в гимназии)	1-е классы
Роль оценки в учебной деятельности детей	2-е классы
«10 лет - это возраст!» Возрастные особенности учащихся третьих классов	3-и классы

Знакомство родителей с итогами диагностики готовности детей к обучению в средней школе.	4-е классы
«Как учиться без проблем» (знакомство родителей с итогами диагностики адаптации детей к обучению в средней школе)	5-е классы
Психологические особенности подросткового возраста	6-е классы
Игровой тренинг с родителями «Гармония общения – залог психического здоровья» (тестирование родителей на коммуникативные способности)	7-е классы
Проблемы сохранения здоровья подростков в условиях Севера.	8-е классы
Основы профессионального самоопределения	8-е классы
Профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ среди подростков	8-11 классы
Беседа с родителями по профилактике суицида среди подростков.	6-11 классы
Беседы с родителями по профилактике и предупреждению жестокого отношения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье и за её пределами	1-11 классы

В гимназии продолжила свою работу **Школьная служба примирения**, созданная в 2010 году.

Цель данной службы – способствовать разрешению и урегулированию споров и конфликтных ситуаций между учащимися, педагогами и родителями мирным путем. В состав Школьной службы примирения входят 3 педагога (педагог-психолог Подольская И.А., заместитель директора по воспитательной работе Лопатина М.Н. и педагог-организатор Калямина С.В.), а также 6 учащихся 8-11 классов. Основной принцип работы данной службы – «Равный – равному». Это значит, что не взрослые указывают выход из ситуации, а дети или подростки вместе ищут пути разрешения сложных конфликтных ситуаций. За время существования службы удалось урегулировать 12 конфликтов между учащимися.

Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах, связанных с психологией и социальной работой:

- городская олимпиада по психологии – принимало участие 7 учеников, среди них: победитель – Четыркина Дарья (11А класс), 2 место – Жарков Дмитрий (11 Б класс), призеров - 3 человека;
- девятая открытая областная олимпиада школьников по психологии «Психология и карьера», САФУ, 3 участника;
- областной конкурс работ, стихов и рисунков, пропагандирующих здоровый образ жизни и программу «Полезные привычки».

С целью **социальной поддержки** учащихся организовано сотрудничество с органами социальной защиты Октябрьского территориального округа и других округов, с ЦППДиП «Леда», с отделением профилактики безнадзорности, беспризорности и семейного

неблагополучия Архангельского социально-реабилитационного центра несовершеннолетних, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Октябрьского территориального округа г. Архангельска и отделением по делам несовершеннолетних отдела полиции № 4.

На протяжении всего учебного года в гимназии организовано бесплатное одноразовое горячее питание детей из малоимущих семей. Питание предоставляется из расчета 36 рублей в день на одного ребенка. Для получения данного вида социальной помощи родителям необходимо иметь статус «Малоимущая семья». На конец 2011-2012 учебного года такой статус имели 12 человек.

В гимназии есть учащиеся с ограниченными возможностями - дети-инвалиды. Их 6 человек и все они обучаются совместно с другими детьми. Также в гимназии есть 5 человек, находящихся под попечительством опекунов.

Вопросы по предупреждению противоправного поведения учащихся, профилактике вредных привычек, снятия и постановки на внутришкольный учет обучающихся и методы воспитательного воздействия на несовершеннолетних и их родителей рассматриваются на заседаниях Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. В состав Совета входят заместители директора, инспектор комиссии по делам несовершеннолетних, представители родительского комитета и другие работники гимназии.

В гимназии реализуются следующие программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и профилактику различных видов зависимости

Программы, методики	классы
Программа по превентивному обучению «Полезные привычки»	1-4 кл.
Программа «Психология и профессиональный выбор»	9 кл.
Программа «Разговор о полезном питании»	1-4 кл.

Воспитательная работа

Воспитательная работа гимназии опиралась на программу духовно – нравственного воспитания «В мире радости, добра и красоты» (2011 – 2015 г.) и Концепцию воспитательной деятельности гимназии.

Цель воспитательной работы: формирование всесторонне развитой, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей личности, способной самостоятельно принимать решения, участвовать в управлении гимназическим коллективом.

Задачи:

1. Воспитывать в гимназистах любовь к Родине, интерес к её историческому прошлому, формировать у гимназистов такие понятия, как долг, честь, гражданская ответственность.

2. Формировать и пропагандировать концепцию здорового образа жизни, воспитывать активную, физически развитую личность.

3. Повысить уровень ответственности, инициативности, самоорганизации, самоконтроля и участия в работе гимназического самоуправления.

Традиционные мероприятия гимназии организуются по следующим направлениям:

направление	мероприятие
интеллектуальное	Интеллектуальный чемпионат «Что? Где? Когда?» Единые тематические классные часы Ломоносовская декада Научно – исследовательская конференция
культурное	Танцевальный конкурс «Осенние ритмы» Фестиваль патриотической песни Конкурсы осенних композиций, фотогазет, стенгазет Отчётный концерт творческих объединений
Духовно- нравственное	Проведение акции «Милосердия» Проведение концертов для ветеранов войны и труда Шефство над учителями – ветеранами Посвящение в гимназисты
социальное	Участие в смотре – конкурсе почётных караулов Деятельность военно – патриотического объединения «Поиск» Участие в Почётной вахте Памяти у вечного огня Участие в игре «Зарница» Игра «К барьеру» Участие в форуме «Кто, если не я» Парламентские игры Сотрудничество с шефами - пограничниками
Спортивно оздоровительное	Участие в массовых спортивных мероприятиях: «Кросс наций», «Лыжня России» Деятельность спортивных секций на базе гимназии Проведение чемпионатов гимназии по баскетболу, волейболу, футболу среди учащихся Неделя Здоровья турслёт

В гимназии создан **отряд «Алые паруса»** городской детской общественной организации «Юность Архангельска» на базе 5А класса, командир – Галицына Арина, руководитель – Крюкова Марина Владимировна.

Члены детской организации приняли участие в городских мероприятиях:

- акции «Мы с вами, солдаты России»,
- конкурсе на лучшее оформление стенда ко Дню защитника Отечества «Слава солдату»;

- конкурсе-викторине «Освобождение Белоруссии»,
- фотомарафоне,
- юбилейных днях, посвященных 90летию пионерской организации,
- конкурсе плакатов «Мы за чистый город»,
- слёте «Я, ты, он, она – вместе мы Детская организация» и др.

Отряд совершил путешествие по местам боёв 1941 года под Минском, посетили мемориалы в Хатыни и Брестской крепости.

По итогам 2011 – 2012 учебного года за активное участие в городских мероприятиях отряд награждён дипломом городской детской общественной организации «Юность Архангельска» первой степени и признан лучшим.

Воспитание экологической культуры

Развитию экологических знаний и экологической культуры школьников как составляющих экологического воспитания способствует не только учебная деятельность учащихся, но и различные виды внеурочной деятельности.

Привлечение внимания обучающихся к проблемам охраны окружающей природной среды, развитие чувства сопричастности к решению экологических проблем – основные цели мероприятий экологической направленности.

В прошлом году в гимназии была создана экологическая группа из учащихся 11х классов. Дважды с учащимися проходили встречи в мэрии г.Архангельска по вопросам состояния окружающей среды в городе и области. Ребята были на презентации сборника «Состояние и охрана окружающей среды в Архангельской области» в Архангельской областной научной библиотеке им. Н.А.Добролюбова. В канун новогодних праздников ученики провели акцию «Сохрани жизнь ёлочке».

В ноябре 2011 года состоялась поездка в г. Большой Портленд, штат Мэн, США, в рамках школьного обмена по экологическим проектам. Учащиеся гимназии посетили национальный заповедник Rachel Carson, где совместно с американскими школьниками и учащимися гимназии Северодвинска составлен конкретный план действий по защите окружающей среды. Американцы представили опыт рационального использования природных и энергоресурсов в Университете штата Мэн (University of Southern Maine). Группа была на заводе по переработке бытовых отходов «EcoMaine». По итогам этой поездки состоялись классные часы и беседы с учащимися гимназии.

Ответная поездка американских школьников состоялась в апреле 2012г. Во время визита в гимназии проводилась ЭКОнеделя. Прошли совместные мероприятия: участие в областном экологическом фестивале «День Земли 2012», городском слёте отрядов «Зелёный патруль», экологический десант по уборке территории, проведен урок химии в 10А классе «Полимеры в нашей

жизни» на английском языке, заседание открытого круглого стола «Экологические проблемы в Архангельской области», на котором старшекласники представили свои научные исследования в области экологии. Учащиеся гимназии и американские друзья посетили Институт экологических проблем Севера, лесозавод № 25 и Архангельский ЦБК.

В рамках сотрудничества с Архангельской региональной экологической общественной организацией «Этас» наши учащиеся познакомились с работой этой организации. В рамках ЭКОнедели представители «ЭТАС» проводили экологические уроки в 6-9 классах по темам: «Экостиль: шаг на пути к творческому развитию», «Изменение климата», «Изменение климата касается каждого», «Экологические проблемы Архангельской области».

Основным проектом в рамках ЭКОнедели стал общешкольный День Земли – STUDENT EARTH DAY. Проект подготовлен учителями кафедры иностранных языков. Идея проведения основывается на международном проекте Lorax Project Student Earth Day. Девиз Дня Земли - “We Speak for the Earth”.

Гимназисты участвовали в следующих акциях:

- Акция «Письмо Земле» / «A Letter to Mother Earth» 4 кл.
- Акция «Послание деревьям» / «I pledge to ...» 3 кл.
- Конкурс рисунков и переводов стихов «В мире цветов» 5 кл.
- Конкурс коллажей в защиту окружающей среды «We speak for the Earth» 4-7 кл.
- Конкурс акростихов по теме «Окружающая среда» / «Ecology/ Environment» 4-9 кл.
- Сбор подписей в защиту Земли «We Speak for the Earth» 1-9 кл.
- Оформление интерактивного стенда «Мы - за деревья» / «We speak for the trees» 8 кл.
- Оформление ЭКОстендов 9 кл.
- Просмотр фильма «Лоракс» / «The Lorax»

По предложению директора НОУ «Экологический консалтинговый центр» Шошиной Л.В. в гимназии прошла акция по отдельному сбору части мусора, целью которой было сбор использованной бумаги для последующей передачи ее на переработку. В мае во всех кабинетах гимназии бумага собиралась в специальные емкости. В итоге девятиклассники подсчитали, что за месяц израсходовано 120 кг бумаги, которая при отсутствии отдельного сбора мусора направилась бы на городскую свалку. В итоге этой акции макулатура направлена на переработку.

Проект «Успешное чтение»

С 2009 года гимназия является городской опорной площадкой по реализации проекта «Успешное чтение», проводимого Фондом поддержки образования (Санкт-Петербург). Координатор проекта – заместитель директора по УВР Ширяева С.А.

**Мониторинг деятельности опорного учреждения по проекту
«Успешное чтение» за 2011-2012 учебный год**

Организация методических мероприятий на муниципальном уровне:

Форма мероприятия	Кол-во ОУ	Кол-во человек
<u>Семинары</u> Всероссийский проект «Успешное чтение: школьная программа достижения успеха в обучении» (8.10.2012)	12	27
<u>Мастер – классы</u> <ul style="list-style-type: none"> • Открытое внеклассное мероприятие «Литературный поезд» (1 классы, 28.01.2012). • Открытый урок русского языка по рассказу А.Гайдара «Чук и Гек» «Чему мы будем учиться дальше?» (19.01, 2 класс) • Фестиваль открытых уроков "ИКТ в учебном процессе", урок литературного чтения «Познавательная игра «В гостях у Бэмби» (3 класс, 8.02.2012) 	4 5 5	7 12 9
<u>Педагогические мастерские</u> «Интерактивная игра в рамках проекта «Хорошее время читать»	13	19
<u>Конференция</u> «Реализация Программы поддержки и развития чтения в образовательных учреждениях г. Архангельска через проект «Успешное чтение» (14.04.2012)	15	40
<u>Интерактивные игры</u> «Я - читатель»	14	134
<u>Творческие конкурсы</u> «Я – литературный герой» «Как я приобщил ребёнка к чтению» «Подари книге свой голос» «Иллюстрации и синквейны» «Книга на сцене»	16	437
<u>Выступления педагогов:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Городская конференция "Перспективные направления деятельности муниципальной системы образования в рамках реализации Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 г.г.", 6.09.2011, выступления: «Диагностический инструментарий проекта «Хорошее время читать» в начальной школе» - Бирюзова Ж.Ю., стендовый доклад « Проект "Школа рекламы книги" как средство поддержки юношеского чтения» – Некрасова С.А., • Городской семинар «Проект «Успешное чтение»: школьная программа успеха в обучении» - выступления: Петрова К.О., Некрасова С.А., Ширяева С.А. • КПК «Современное начальное общее образование в условиях ФГОС 		

(повышение квалификации по НС)», выступление «Проект «Успешное чтение»: из опыта работы» - Видякина Е.В., ГАОУ АО ИППК РО, апрель.

- Городская конференция «Реализация Программы поддержки и развития чтения в образовательных учреждениях г.Архангельска через проект «Успешное чтение», выступление «Проект «Успешное чтение» в практике введения ФГОС начального общего образования» - Карпова Е.Г., Ширяева С.А., Петрова К.О.

Трансляция опыта работы опорного учреждения на региональном, всероссийском и международном уровнях:

<u>Региональный уровень</u>
Семинар «Профессиональная самореализация учителя русского языка и литературы: проект «Успешное чтение», АО ИППК РО (3 выступления, 6 открытых уроков)
Педагогическая мастерская «Технологический инструментарий проекта «Успешное чтение» для учителей начальных классов МБОУ «Уемская СОШ» (8 педагогов)
<u>Всероссийский и международный уровень</u>
НПК педагогов России и ближнего зарубежья «Особенности современных школьников, их потребности и запросы», 1-3.11.2011 (г. Санкт-Петербург), выступления учителей начальных классов Низовцевой О.Н., Бирюзовой Ж.Ю.
Конференция «Чтение детей и взрослых: книга и развитие личности» (26-28.05., г.Санкт-Петербург), выступления Ширяевой С.А. и Карповой Е.Г.
Детский международный литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь». Творческая работа «Чудеса случаются» Касьяновой Ксении победитель в номинации «Фэнтези»

Образовательные учреждения, принявшие активное участие в реализации проекта - МБОУ СОШ №45, 35, 52, 14, 43, а также отдельные педагоги из МБОУ СОШ № 59, 51, 50, 37, 23, МБОУ ОГ № 25, МКОУ ООШ № 69. Сегодня в проекте участвуют 83 педагога ОУ г.Архангельска и 8 педагогов из области, 2269 обучающихся из 17 ОУ г.Архангельска, 213 обучающихся из 3 ОУ области.

Редакционно-издательская деятельность по тематике проекта

Название публикаций (изданий), в том числе в сети Интернет
Разработки внеклассных мероприятий и уроков в начальной школе в методической копилке на сайте МБОУ ОГ №6
Сборник семейных методик «Как я приобщил ребёнка к чтению»
Электронный сборник материалов конкурса «Книга на сцене»
Электронный сборник материалов конкурса «Подари книге свой голос»

Публикация «Проект «Успешное чтение» в условиях введения ФГОС НОО» (Карпова Е.Г.) в материалах международной конференции «Чтение детей и взрослых: книга и развитие личности» (26-28.05., г.Санкт-Петербург)

Международные школьные обмены и участие в международных образовательных проектах

В 2011 году в гимназии возобновлен обмен студентами и учителями с High Portland School, г. Большой Портленд, штат Мэн, США. Цель этого обмена – развитие взаимопонимания и уважения между двумя нациями, тесное сотрудничество в области культуры, образования, языков; привлечение внимания к экологическим проблемам. Данный обмен является частью побратимских связей между Архангельском и Портлендом.

В ноябре 2011 года группа из 12 школьников (руководитель Симонова И.Б., учитель английского языка) посетила Портленд. В предшествующий период ребята познакомились через сеть Интернет и уже хорошо знали друг друга. В ходе поездки прошли официальные встречи: в Портленде передано официальное обращение мэра г. Архангельска Павленко В.Н. мэру города Портленд на заседании городского муниципалитета, беседа со спикером Палаты представителей штата Мэн, встреча с членами правительства штата. Во время национального американского праздника - Дня ветеранов группа русских школьников приняла участие в параде приветствия ветеранов Арктических конвоев. Учащиеся посетили Университет штата Мэн и Колби колледж, где смогли пообщаться со студентами. В последний день русские и американские старшеклассники провели совместный вечер, посвящённый великим учёным М.В. Ломоносову и Бенжамину Франклину. Также были реализованы и экологические проекты. Кроме Портленда группа посетила Нью-Йорк, Бостон, столицу штата Мэн - Огасту.

Ответный визит состоялся в апреле 2012 года. Американские школьники посещали уроки английского, русского языков, ИЗО, технологии, совместно с учащимися гимназии посетили музей деревянного зодчества «Малые Корель», фабрику «Беломорские узоры», Дом Плотниковой, музей Борисова, Северный музей, кукольный театр. Встречались со студентами САФУ, школьниками Уемской школы, автором книги о северных конвоях Ефремовой С.А.. Американские школьники принимали участие в мероприятиях в рамках «Недели США» в Архангельске: фестивале детских театрализованных постановок по сюжетам американских мультфильмов, слёте отрядов «Зелёный патруль», городском фестивале литературно-музыкальных композиций «Open USA – 2012» (в номинации «Great American Tales and Stories»). Участники школьного обмена приняли участие в совместном заседании Архангельского и Портлендского комитетов.

Весной 2011 года гимназия принимала группу студентов из средней школы г. Киркенес (Норвегия) в рамках программы «Развитие языков Баренц-

региона». В сентябре состоялся ответный визит. 8 учащихся 11 классов (руководитель группы – Симонова И.Б.) побывали в Норвегии. В течение 3 дней учащиеся смогли познакомиться с системой школьного образования, занимались на уроках английского и русского языка, посетили народную школу Сванвик.

Реализация иноязычного образования включает в себя участие учащихся и учителей гимназии в международных образовательных проектах и программах:

Сотрудничество с Американским залом Архангельской областной библиотеки им. Н.А.Добролюбова:

- мероприятия, посвящённые 300-летию М.В.Ломоносова (М.В.Ломоносов и Б.Франклин);
- фестиваль-конкурс литературно-музыкальных композиций OPEN USA – 2012 (в рамках Недели США в Архангельске) Номинация: “Great American Tales and Stories: Великие американские сказки и истории”.
- посещение лекции Рут Сперлок (США): “Teenagers: what they think, feel, do”.

Сотрудничество с Немецко-французским залом Архангельской областной библиотеки им. Н.А.Добролюбова:

- литературная гостиная, посвященная французским сказкам;
- литературная гостиная «Клуб любителей поэзии» (стихи русских поэтов на французском языке);
- посещение лекции «Закон Ломоносова-Лавуазье» (в рамках юбилея М.В.Ломоносова) и мультимедийной выставки плакатов о современных музыкальных направлениях Германии «Musik+X»;
- встреча с лауреатом литературных премий немецкой поэтессой Зильке Шойерман.

Участие в акциях и мероприятиях:

- участие во *Всероссийском проекте Немецкого культурного центра им. Гёте в России «Немецкий полным ходом»* в рамках образовательной инициативы «Учи немецкий!» (гимназия и учитель немецкого языка Шатровская Г.Г. награждены грамотой Немецкого культурного центра за активное участие);
- участие в мероприятиях «Дней Германии в Архангельске»: страноведческий марафон «Что является типично немецким?», городской праздник для школьников «Немецкое попурри», городской открытый фестиваль учащейся молодёжи «Межкультурный молодёжный диалог: Архангельск – Эмден» (командная интеллектуальная лингвострановедческая игра, посвящённая Германии и немецкому городу- побратиму Эмдену);
- участие в *городском празднике Франкофонии*;

- участие в *Неделе США в Архангельске* (слет отрядов "Зеленый патруль" по теме "Флора и фауна США", конкурс методических разработок "Сто друзей")

Встречи с зарубежными гостями - носителями языка:

В 2011 году гимназию посетил атташе по вопросам образования посольства Франции в Москве господин Николя Мазэк и представители Французского Института в Санкт-Петербурге. В течение недели в январе 2012 г. американский волонтер Кен Грин проводил уроки и беседы с учащимися гимназии (20 уроков с 4 по 11 класс), ученики 11-х классов прослушали лекцию по американскому праву преподавателя Стива Нотинджера (США).

Участие учащихся в международных проектах:

Искусов Никита (9в класса) стал победителем Международного конкурса "Discover Canada", написав лучшее эссе на английском языке о Канаде, выиграв двухнедельный специализированный курс английского языка в одной из лучших языковых школ Канады.

В 2011 – 2012 учебном году учащиеся гимназии Старостина М., Конкиева Д. обучались в США по программе культурно-академического обмена для старшеклассников "FLEX"

6. Результаты деятельности

Результаты обучения (2010 – 2011 учебный год)

Классы	Количество учащихся на 20.09.2010	В течение 2010-2011		Количество учащихся на конец учебного года	Из них			Оценивались	Успевают:		
		прибыли	выбыли		Успевают	Не успевают	Успевают, %		На «отлично»	На «4» и «5»	Качество знаний (%)
1	79	1	1	79	79		100	-	-	-	-
2	85	1		86	86		100	86	6	65	82,5
3	92		2	90	90		100	90	19	60	87,7
4	88			88	88		100	88	29	48	87,5
1-4	344	2	3	343	343		100	264	54	173	85,9
5	83	1		84	84	-	100	84	11	49	71,4
6	79	1		80	80	-	100	80	11	52	78,7
7	79	1	3	77	77	-	100	77	7	39	59,7
8	82			82	82	-	100	82	3	39	51,2
9	76	2		78	78	-	100	78	4	38	53,8
5-9	399	5	3	401	401	-	100	401	36	217	63

10	84		1	83	83	-	100	83	7	24	37,3
11	-					-					
10-11	84	-	1	83	83	-	100	83	7	24	37,3
1-11	827	7	7	827	827	-	100	748	97	414	68,3

Результаты обучения (2011 – 2012 учебный год)

Классы	Кол-во уч-ся на 20.09.2011	В течение 2011-2012 уч. года:		Кол-во уч-ся на конец учебного года	Из них:			оценивались	Успевают:		
		прибыли	выбыли		успевают (чел.)	не успевают	% успеваемости		На "отлично"	На "4" и "5"	качество знаний(%)
1	86	1	1	86	86		100	-			
2	81			81	81		100	81	20	55	92,5
3	86		2	84	84		100	84	8	61	82,1
4	91			91	91		100	91	23	57	87,9
1-4	344	1	3	342	342		100	256	51	173	87,5
5	88		1	87	87		100	87	24	50	85
6	82	1	4	79	79		100	79	10	45	69,6
7	79	1		80	80		100	80	10	41	63,7
8	69	1	1	69	69		100	69	2	38	57,9
9	82	1	1	82	82		100	82	4	36	48,7
5-9	400	4	7	397	397		100	397	50	210	65,4
10	88		3	85	85		100	85	6	33	45,8
11	80			80	80		100	80	8	37	56,2
10-11	168		3	165	165		100	165	14	70	50,9
1-11	912	5	13	904	904		100	818	115	453	69,4

Итоги учебной деятельности в профильных классах

Класс, профиль	Успеваемость /качество	Успеваемость/ качество обучения по профильным предметам, (указать предмет)
10А Физико – математический с углубленным изучением английского языка	100 % / 63,3 %	Математика – 100 / 73 % Физика – 100 / 77 % Английский язык – 100 / 87 %
10Б Гуманитарный	100 % / 34,4 %	Английский язык – 100 / 58,6 % История – 100 / 65,5 % Русский язык – 100 / 62 %
10В Медико - биологический	100 % / 38,4 %	Биология – 100 / 54 Химия – 100 / 65 Физика – 100 / 69

11А Физико – математический с углубленным изучением английского языка	100 % / 76 %	Математика – 100 / 84 Физика – 100 / 84 Английский язык – 100 / 92
11Б Гуманитарный	100 % / 51,8 %	Английский язык – 100 / 93 % История – 100 / 89 % Русский язык – 100 / 92,5 %
11В Медико - биологический	100 % / 50 %	Биология – 100 / 64 Химия – 100 / 57 Физика – 100 / 72

***Выпускники 2012 года, награжденные
Золотой медалью «За особые успехи в учении»***

Бондаренко Сергей Алексеевич, 11А класс
Першкин Кирилл Вячеславович, 11А класс
Тюкина Анастасия Игоревна, 11А класс
Соколова Анастасия Ивановна, 11В класс

***Выпускники 2012 года, награжденные
Серебряной медалью «За особые успехи в учении»***

Табанина Анна Александровна, 11А класс
Пожинская Дарья Геннадьевна, 11Б класс
Неучева Валерия Сергеевна, 11Б класс
Зотова Анна Дмитриевна, 11В класс

***Выпускники 9-х классов, получившие
аттестат об основном общем образовании с отличием***

Гзирян Валерия, 9б класс
Козлякова Алиса, 9б класс
Егорова Полина, 9в класс
Коробкина Ирина, 9в класс

***Учащиеся, награжденные
Похвальным листом «За отличные успехи в учении»***

1. Коптяева Диана, 2А	23. Уткин Владимир, 4А	43. Крылов Андрей, 6В
2. Гаврилова Катерина, 2Б	24. Чернявский Антон, 4А	44. Чурова Анна, 6В
3. Козенкова Елизавета, 2Б	25. Фетюкова Елизавета, 4В	45. Дрогашевская Наталья, 6В
4. Тельцова Екатерина, 2Б	26. Платова Елизавета, 4В	46. Гладкова Валерия, 7В
5. Дюкова Варвара, 2В	27. Галицына Арина, 5А	47. Федорова Елизавета, 7В
6. Драчева Екатерина, 2В	28. Антрушина Дарина, 5А	48. Кулин Дмитрий, 7А
7. Зверева Екатерина, 2В	29. Гладько Екатерина, 5А	49. Ленчукова Елена, 7А
8. Козлов Илья, 2В	30. Исупова Анастасия, 5А	50. Кузнецова Дарья, 10Б
9. Оганян Артур, 2В	31. Ларионова Анастасия, 5А	51. Коновалов Иван, 10Б
10. Владимиров Дмитрий, 2В	32. Чернобильская Анастасия, 5А	52. Попова Валерия, 10В
11. Беляева Наталья, 3А	33. Галева Анастасия, 5Б	53. Дерябин Анатолий, 10В
12. Клемушина Анастасия, 3А	34. Маковеев Дмитрий, 5Б	
13. Изотова Татьяна, 3Б	35. Осипова Дарья, 5Б	
14. Шабалина Эллина, 3Б	36. Федоровская Полина, 5В	
15. Пикин Михаил, 3Б	37. Порошин Богдан, 5В	
16. Карпов Матвей, 3Б	38. Гришин Василий, 5В	
17. Викторова Софья, 3В	39. Соколова Дарья, 5В	
18. Антропов Максим, 4А	40. Фрейман Олег, 6Б	
19. Василев Вениамин, 4А	41. Усынин Александр, 6Б	
20. Короткая Татьяна, 4А	42. Смолина Мария, 6Б	
21. Полянская Полина, 4А		
22. Пузанов Сергей, 4А		

Результаты ЕГЭ-2012

предмет	всего сдавали	максимальный балл по гимназии	средний балл по гимназии	Средний балл по Архангельской области
Математика	80	90	55,5	42,1
Русский язык	80	98	76	61,7
Химия	28	92	65,7	56,2
Биология	29	96	68,3	54,6
Информатика и ИКТ	12	94	77,1	62,9
История России	19	93	66,2	52,6
Английский язык	48	95	77,3	64,0
Физика	21	88	56	45,9
Обществознание	37	88	65,1	55,0
Литература	6	72	63,8	57,0

Выпускники гимназии, набравшие по результатам ЕГЭ свыше 90 баллов

предмет	Ф.И. выпускника	набранный балл	учитель
Математика	Бурдин Павел	90	Тутыгина Н.Ю.
	Тюкина Анастасия	98	Ширяева С.А.
	Соколова Анастасия	98	
	Бежанидзе Тамара	98	Рогова З.Е.

Русский язык	Биорк Михаил	95	Ширяева С.А.
	Бежалова Полина	95	Рогова З.Е.
	Бондаренко Анна	95	
	Лукина Валерия	95	
	Пожинская Дария	95	
	Михеева Татьяна	92	
	Порошин Артем	92	
	Федорова Ирина	92	
	Табанина Анна	92	Ширяева С.А.
	Шершнева Виктория	92	
	Тюрина Елизавета	90	
	Химия	Зотова Анна	92
Биология	Соколова Анастасия	96	Репина А.Е.
	Зотова Анна	93	
Информатика и ИКТ	Семенова Александра	94	Харлова Е.В.
История России	Пожинская Дария	93	Никитенко В.Б.
	Салтыков Алексей	91	
Английский язык	Соколова Анастасия	95	Спиридонова Е.А.
	Биорк Михаил	94	Симонова И.Б.
	Табанина Анна	93	Петрова Ю.В.
	Лукина Валерия	93	Симонова И.Б.
	Неучева Валерия	92	Петрова Ю.В.
	Хананеина Наталья	90	Симонова И.Б.

Лучший результат среди выпускников Архангельска по отдельным предметам:

**Бурдин Павел – математика;
Соколова Анастасия – биология.**

***Результаты
государственной (итоговой) аттестации в 9х классах
(экзамены в новой форме)***

Выпускники 9-х классов гимназии с 2010 года участвуют в эксперименте по новой форме государственной итоговой аттестации за курс основного (общего) образования. В 2010 году выпускники 9-х классов участвовали в экзаменах по русскому языку и алгебре в новой форме. В 2011 году кроме данных предметов выпускники сдавали в новой форме экзамены по выбору – физику, биологию, историю России, обществознание, химию, биологию, литературу, географию, а в 2012 году – английский язык.

Название предмета	Число выпускников, принимающих участие в новой форме государственной (итоговой) аттестации	Выполнил и на «5»	Выполнили на «4»	Выполнили на «3»	Выполнили на «2»
-------------------	--	-------------------	------------------	------------------	------------------

	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Математика	81	98,7	33	40,8	20	24,7	27	33,3	1	1,2
Русский язык	81	98,7	31	38,3	40	49,4	10	12,3	-	-
Биология	5	6,1	1	20	2	40	2	40	-	-
Химия	11	13,4	6	54,6	5	45,4	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	8	9,7	8	100	-	-	-	-	-	-
История	3	3,6	2	67,7	-	-	1	33,3	-	-
Обществознание	24	29,2	2	8,4	14	58,3	8	33,3	-	-
Физика	12	14,6	-	-	6	50	6	50	-	-
География	2	2,4	1	50	1	50	-	-	-	-
Английский язык	81	98,7	50	61,7	26	32,2	5	6,1	-	-
Литература	2	2,4	2	100	-	-	-	-	-	-

Название предмета	Подтвердили годовые отметки		Повысили годовые отметки		Понизили годовые отметки	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Математика	35	43,3	40	49,3	6	7,4
Русский язык	30	37,1	42	51,8	9	11,1
Биология	3	60	-	-	2	40
Химия	8	72,8	3	27,2	-	-
Информатика и ИКТ	7	87,5	1	12,5	-	-
История	2	67,7	-	-	1	33,3
Обществознание	9	37,5	4	16,6	11	45,8
Физика	5	41,8	1	8,3	6	50
География	1	50	1	50	-	-
Английский язык	30	37,1	50	61,7	1	1,2
Литература	2	100	-	-	-	-

**Максимальные баллы по результатам экзамена в новой форме
в 9 классах (100 % выполненных заданий)**

предмет	Ф.И. выпускника	класс	учитель
Английский язык	Еремин Михаил	9В	Симонова И.Б.
Русский язык	Еремينا Дарья	9Б	Некрасова С.А.
Химия	Никонов Антон	9Б	Каплунова С.Г.
Информатика и ИКТ	Хозяинов Дмитрий	9В	Харлова Е.В.

***Итоги участия школьников
во Всероссийской предметной олимпиаде (2011-2012гг)***

Предмет	ФИ учащихся, класс	Место	ФИО учителя
Школьный этап 1203 участника, 90 победителей, 757 призеров			
Муниципальный этап 177 участников, 9 победителей, 71 призер			
Английский язык	Денисова Полина 7	1	Шмырова О.И.
	Шкиль Полина 7	5	Шмырова О.И.
	Шик Анна 7	5	Шмырова О.И.
	Сиземская Мария 8	9	Орлова Г.П.
	Шашкова Виктория 8	11	Лагуткина М.А.
	Селезнёва Александра 8	23	Клецинова А.Б.
	Козлякова Алиса 9	2	Доронина М.Н.
	Осипова Мария 9	9	Голубина О.Г.
	Дуркина Ксения 10	10	Симонова И.Б.
	Пожинская Дария 11	12	Симонова И.Б.
	Першкин Кирилл 11	17	Петрова Ю.В.
Бондаренко Сергей 11	24	Симонова И.Б.	
Право	Порошин Артем 11	5	Корыхалова Л.В.
Физика	Дерябин Анатолий 10	5	Галалюк В.В.
	Стрелкова Дарья 10	7	Галалюк В.В.
Литература	Ленчукова Елена 7	14	Макарова Е.С.
	Кошелева Дарья 8	6	Смирнова Е.В.
	Каркавцева Ольга 8	8	Смирнова Е.В.
	Козлякова Алиса 9	1	Некрасова С.А.
	Ярош Анастасия 10	2	Некрасова С.А.
	Стрелкова Дарья 10	9	Некрасова С.А.
Пащенко Алина 11	11	Рогова З.Е.	
Химия	Сиземская Мария 8	11	Мартынова Н.Н.
	Агеева Анастасия 8	14	Мартынова Н.Н.
	Курицын Денис 8	15	Мартынова Н.Н.
	Никонов Антон 9	3	Каплунова С.Г.
	Дерябин Анатолий 10	1	Мартынова Н.Н.
	Попова Валерия 10	3	Мартынова Н.Н.
Соколова Анастасия 11	2	Мартынова Н.Н.	
Французский язык	Поспелов Даниил 11	4	Орлова Г.В.
География	Ленчукова Елена 7	22	Коквина А.Б.
	Пегушева Александра 7	27	
	Порошин Артём 11	1	

Немецкий язык	Богданова Ксения 10 Коновалов Иван 10 Пожинская Дария 11 Бронштейн Юрий 11 Крепина Дарья 11	2 3 2 2 8	Шатровская Г.Г.
Математика	Ленчукова Елена 7 Дерябин Анатолий 10 Бондаренко Сергей 11	11 6 6	Салькова А.П. Куницына И.А. Тутыгина Н.Ю.
История	Стрелкова Дарья 10 Порошин Артём 11	2 1	Уткин В.А. Никитенко В.Б.
Русский язык	Кошелева Дарья 8 Сиземская Мария 8 Стрелкова Дарья 10 Коновалов Иван 10 Соколова Анастасия 11	7 17 1 3 1	Смирнова Е.В. Смирнова Е.В. Некрасова С.А. Макарова Е.С. Ширяева С.А.
Информатика	Агафонов Игорь 10А	4	Харлова Е.В.
Биология	Курицын Денис 8 Корельский Глеб 8 Никонов Антон 9 Ламова Елизавета 9 Козлякова Алиса 9 Шишелова Дарья 10 Дерябин Анатолий 10 Попова Валерия 10 Зотова Анна 11 Соколова Анастасия 11 Косарева Валерия 11	10 12 3 6 16 2 3 9 2 6 11	Подольская И.А. Подольская И.А. Репина А.Е. Репина А.Е. Репина А.Е. Репина А.Е. Репина А.Е. Репина А.Е. Репина А.Е. Репина А.Е. Репина А.Е.
Обществознание	Рослякова Мария 7 Зенишин Алексей 7 Фёдорова Елизавета 7 Казакова Евгения 8 Корельский Глеб 8 Удальцова Дарья 8 Козлякова Алиса 9 Пилипович Александра 9 Стрелкова Дарья 10 Кузнецова Дарья 10 Щербаков Александр 10 Порошин Артём 11	1 18 35 4 23 25 3 5 1 2 14 4	Никитенко В.Б. Никитенко В.Б. Никитенко В.Б. Никитенко В.Б. Никитенко В.Б. Никитенко В.Б. Никитенко В.Б. Корыхалова Л.В. Корыхалова Л.В. Корыхалова Л.В. Корыхалова Л.В. Корыхалова Л.В.
ИЗО	Поплевина Татьяна 7	7	Старцева Н.В.
Региональный этап			
33 участника, 1 победитель, 5 призёров			
Немецкий язык	Богданова Ксения 10	призер	Шатровская Г.Г.

История	Коновалов Иван 10Б	победитель	Уткин В.А.
Биология	Дерябин Анатолий 10В Соколова Анастасия 11В	призер призёр	Репина А.Е. Репина А.Е.
Литература	Козлякова Алиса 9Б	призёр	Некрасова С.А.
Химия	Дерябин Анатолий 10В	призёр	Мартынова Н.Н.

**Участие школьников
в исследовательских конференциях (2011-2012гг)**

Название конференции	Фамилия, имя, класс победителей и призеров	Результат	Учитель
Школьный уровень			
XVII учебно-исследовательская конференция старшекласников «Науки юношей питают» 9-11 классы (22 участника)			
IV учебно-исследовательская конференция для учащихся 5-8 классов «Шаг в будущее» (16 участников)			
VII учебно-исследовательская конференция младших школьников «Юный исследователь» (20 участников)			
Городской уровень			
XII городская конференция старшекласников «Юность Архангельска» (12 участников)	Щербакова Анастасия 11В Соколова Анастасия 11В Морозкова Ирина 11В Родионова Татьяна 10А Мартынов Кирилл 10Б	1 место 3 место 3 место 2 место 3 место	Мартынова Н.Н. Мартынова Н.Н. Галалюк В.В. Харлова Е.В. Симонова И.Б.
IV городская конференция «Шаг в будущее» для учащихся 5-8кл. (6 участников)	Беспалая Наталья 8А Ленчукова Елена 7А Шкиль Полина 7А	3 место 2 место 1 место	Мельцев Е.В. Коквина А.Б. Коквина А.Б.
VII городской конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь» (2 участника)	Воробьева Алина 4А Гладков Кирилл 4Б	участник участник	Касьянова Л.А. Фролова Т.О.
III Малые Ломоносовские чтения. Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся в г. Архангельске, СГМУ (8 участников)	Шадрин Николай, Горбовской Дмитрий 10Б Морозкова Ирина 11В Подьякова Валентина 11В	1 место 2 место, лауреат 2 место	Мартынова Н.Н. Галалюк В.В. Мартынова Н.Н.
Научно-исследовательская конференция «Математика и проектирование», САФУ (2 участника)	Коробкина Ирина 9В Ботыгина Мария 9В	участник участник	Сукова Н.И.

III ежегодный конкурс научно-исследовательских работ учащихся в области естественных наук и информатики, САФУ	Шкиль Полина 7А Ленчукова Елена 7А Родионова Татьяна 10А	1 место 3 место 3 место	Коквина А.Б. Коквина А.Б. Харлова Е.В.
Региональный уровень			
Областная учебно-исследовательская конференция старшеклассников «Юность Поморья» (4 участника)	Родионова Татьяна 10А Щербакова Анастасия 11В	1 место 4 место	Харлова Е.В. Мартынова Н.Н.
Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция, посвящённая М.В. Ломоносову, по теме «Учебно-исследовательская деятельность в образовании», САФУ (2 участника)	Антонова Анастасия 9Б Родионова Татьяна 10А	3 место 1 место	Коквина А.Б. Харлова Е.В.
X научно-исследовательская конференция «Ломоносова достойные потомки», АГМА	Бондаренко Сергей 11А	1 место	Харлова Е.В.
Соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее» Северо-Западный округ РФ	Бондаренко Сергей 11А	участник	Харлова Е.В.
Всероссийский уровень			
V Международный симпозиум студентов и молодых учёных, СГМУ	Морозкова Ирина 11В	участник	Галалюк В.В.
Всероссийский научный форум молодёжи «Шаг в будущее», Москва	Бондаренко Сергей 11А		Харлова Е.В.

***Участие школьников в мероприятиях
интеллектуально-исследовательского характера***

Название конкурса, количество участников	Фамилия, имя	Результат	Учитель
Окружной уровень			
Окружная интеллектуальная игра «Знатоки географии» 7 кл. 4 участника	Кулин Дмитрий 7А Опарина Дарья 7Б Пашина Александра 7Б Фёдорова Елизавета 7В	1 место	Коквина А.Б.
Окружная дистанционная	Стёпырева Евгения 9Б	призёр	Харлова Е.В.

олимпиада по информационным технологиям среди 9-х классов: 3 участника			
Городской уровень			
Городской конкурс по иностранным языкам «Языкознайка 2012» 5-10 кл. 12 участников	Английский язык: Антрушина Дарина 5А Смолина Марина 6Б Денисова Полина 7Б Каркавцева Ольга 8В Немецкий язык: Койпиш Светлана 10Б Богданова Ксения 10А	1 место 3 место 1 место 1 место 3 место 2 место	Спиридонова Е.А. Лукина Л.Е. Шмырова О.И. Казакова А.Е. Шатровская Г.Г.
Городские дистанционные олимпиады для учащихся 5, 6 классов 27 участников	Математика: Лодыгин Игорь 6А Литература: Смолина Марина 6Б Галёва Анастасия 5Б Родионова Агата 5А Русский язык: Усынин Александр 6Б Английский язык: Яковенко Елизавета 6Б Антрушина Дарина 5А	победит. призер победитель призер победит. призер победитель	Чеснокова Т.В. Смирнова Е.В. Смирнова Е.В. Крюкова М.В. Смирнова Е.В. Лукина Л.Е. Спиридонова Е.А.
VII городской конкурс поэтического перевода. 9-10 кл. 6 участников	Немецкий язык: Койпиш Светлана 10Б Французский язык: Дуркина Ксения 10Б Антонова Анастасия 9Б	1 место 2 место 2 место	Шатровская Г.Г. Орлова Г.В.
Городская олимпиада по психологии 11 класс 6 участников	Четыркина Дарья 11Б Жарков Дмитрий 11Б Корыхалова Полина 11А	1 место 2 место 3 место	Подольская И.А. Подольская И.А. Подольская И.А.
Городской открытый фестиваль учащейся молодежи «Межкультурный молодёжный диалог: Архангельск-Эмден». Командная интеллектуальная лингвострановедческая игра 11 класс	Пожинская Дария 11Б Бронштейн Юрий 11Б Агафонов Игорь 11А Коновалов Иван 10Б Корепина Дарья 11Б Янковая Яна 11Б	2 место	Шатровская Г.Г.
Областной уровень			
Областной праздник Словесности участников	Яковенко Елизавета 6Б Кулин Дмитрий 7А Шкиль Полина 7А Ленчукова Елена 7А	победитель победитель призёр призёр	Лукина Л.Е. Шмырова О.И. Калямина С.В. Макарова Е.С.
Областная олимпиада по ИКТ 4 участника	Козлякова Алиса 9Б Орехова Мария 10А Семёнова Александра 11А	2 место 2 место 2 место	Харлова Е.В. Харлова Е.В. Харлова Е.В.
Всероссийский уровень			

Международный конкурс «Discover Canada» – лучшее эссе на англ. языке о Канаде (2 участника)	Искусов Никита 9В	победитель	Симонова И.Б.
Международная олимпиада «We the peoples», посвящённая деятельности ООН 8 класс 4 участника	Кошелева Дарья 8 Белянцева Александра 8 Курицын Денис 8 Цыганов Олег 8	победит. 1 ст победит. 1 ст победит. 3 ст победит. 3 ст	Казакова А.Е.
Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы – 2012»: 1 участник	Соколова Анастасия 11В (биология, английский язык)	Призёр участник	Репина А.Е. Спиридонова Е.А.
Олимпиада школьников СПбГУ: 3 участника	Соколова Анастасия 11В (биология, медицина) Стрелкова Дарья 10Б (история) Куроптев Илья 10А (математика)	победитель отбороч. тура участник призёр	Репина А.Е. Уткин В.А. Куницына И.А.
Олимпиада «Ломоносов», МГУ: 2 участника	Гзирян Валерия 9Б (история) Соколова Анастасия 11В (биология, русский язык, английский язык)	участник фин. этапа участник фин. этапа	Корыхалова Л.В. Репина А.Е., Ширяева С.А., Спиридонова Е.А.
Дистанционная межрегиональная олимпиада школьников по экономике	Бабаева Алина 11А	призёр 1 тура	Корыхалова Л.В.
Дистанционная олимпиада «Государственный аудит»	Бабаева Алина 11А	призёр 1 тура участ. 2 тура	Корыхалова Л.В.
Дистанционный международный математический конкурс: 1 участник	Ботыгина Мария 9В	лауреат 3 степени	Сукова Н.И.
Всероссийская олимпиада по финансовому рынку: 1 участник	Бабаева Алина 11А	участник	
Телевизионная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы»: 1 участник	Порошин Артём 11Б	призёр	
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»: 2 участника	Серебряков Даниил 7 Денисов Илья 11В	участник участник	
Всероссийские и международные предметные конкурсы			
Всероссийский конкурс по английскому языку «Британский бульдог» 3 – 11 классы		480 участников	
Международный математический конкурс «Кенгуру» 2-10 классы		564 участника	

Всероссийский конкурс «Золотое руно» 2-11 классы	354 участника
Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» 2-11 классы	825 участников
Всероссийский конкурс «КИТ» по информационным технологиям 8-11 классы	295 участников
Молодежные предметные чемпионаты «Центра развития одаренности», г. Пермь	
Молодежный чемпионат по английскому языку 4-11	225 участников
Молодежный химический чемпионат 8- 9 кл.	29 участников
Молодежный биологический чемпионат 6 – 11 кл.	81 участник
Молодежный филологический чемпионат 4-10 кл.	216 участников
Молодежный математический чемпионат 4 – 11 кл.	273 участника
Молодежный физический чемпионат 8 – 11 кл.	113 участников
Молодежный чемпионат «Старт» 1 – 4 кл.	314 участников

Деятельность объединений дополнительного образования гимназии

- **Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»** 3 команды гимназии приняли участие в городском чемпионате интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»: команда «Авокадо» - 11 класс (капитан Котилевский К.) – 3 место, команда «British Band» - 10 кл. (капитан Стрелкова Д.) – 8 место, команда «Миг+» -7 кл. (капитан Шкиль П.) – 1 место в городе.
- **КВН** (руководитель Смышляева Н.Н., педагог дополнительного образования). Команда КВН гимназии (Бронштейн Юрий, Мельцева Александра, Пожинская Дария, Табанина Анна, Бежалова Полина) в 2012 году стала вновь **победителем городского фестиваля КВН**, переходящий кубок победителя вторично вручен команде.
- **Дидактический театр гимназии** (руководитель Смышляева Н.Н., педагог дополнительного образования). Творческим объединением «Дебют» поставлены и показаны спектакли: «Сказка о потерянном времени» (учащиеся 2 А класса), «Дети подземелья» (учащиеся 6 А класса). Творческое театральное объединение «Бельмен» - постановка спектаклей: «Открытие химической лаборатории», посвященный юбилею М. В. Ломоносова (учащиеся 9 А класса), «Спящая красавица» (учащиеся 9 А класса), «Тартюф» (учащиеся 10 - 11-х классов) Спектакль «Тартюф» получил высокую оценку на областном фестивале детско-юношеского творчества в номинации «Театральные коллективы» (март 2012г).
- **Театральное объединение «Театрик»** (руководитель Калямина С. В., педагог - организатор). Учащиеся объединения успешно выступили в

городских конкурсах, посвященных творчеству Ф. Абрамова и творчеству С. Писахова, в областном Поморском фестивале детского творчества (2 место – Ольга Каркавцева), в городском конкурсе чтецов «Журавлиный клин» (2 место – Сысоева Вика – 7 А класс).

- **«Английская и американская песня»** (руководитель Шмырова О. И.). Учащиеся объединения – активные участники школьных мероприятий: «Рождественский праздник на английском языке» (9 классы – декабрь), спектакль для 6х классов по книге М. Твена «Том Сойер», концерты, посвященных Международному женскому Дню, Дню матери, в концерте творческих коллективов гимназии (апрель), в итоговом выпускном спектакле 11-х классов .
- **патриотическое объединение «Поиск»** (руководитель Конева О. Н.). Учащиеся активно принимали участие в слётах патриотических объединений города (ноябрь, февраль), в конкурсе-смотре почётных караулов, играх - «Зарница» и «Спецназ», в Почётной вахте Памяти у вечного огня.

Участие обучающихся в городских и областных мероприятиях и акциях

мероприятие	результат
Кубок Мира – кубок Архангельска по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?	Команда «Авокадо» (11кл.) – 3 место Команда «British Band» (10 кл.) - сертификат Команда «МиГ+» (7 классы) – 1 место
Чемпионат школьных игр команд КВН	1 место в городе по итогам 2011 – 2012 уч. года
Соревнования отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	сертификат
Городской смотр – конкурс почётных караулов	сертификат
Городские интеллектуальные игры «Живая история» (организатор библиотека имени А. П. Гайдара)	Диплом 1 степени
Городской конкурс школьных хоровых коллективов и ансамблей.	Хоровой коллектив «Ребята из шестой» - сертификат Вокальный ансамбль 9х классов - сертификат
Городской конкурс мультимедийных проектов «Научные миры Ломоносова»	Диплом 2 степени
Конкурс экскурсоводов «Мы по городу идём» команда 11Б Кл.	Диплом за 1 место
Смотр строя и песни начальных классов школ Октябрьского территориального округа, 4 Б класс	1 место
Участие в окружной военно – спортивной игре «Зарница» (команда гимназии 9 -11 кл.)	сертификат

Городской форум «Кто, если не я»	сертификат
Экологический марафон «Чистый взгляд» команда гимназии.	3 место
Областная военно – тактическая игра «Спецназ». Команда военно – патриотического объединения «Поиск»	Грамота за участие.
Городской конкурс «Через тернии к звёздам».	В конкурсе рисунков – 1 место.
Областной проект «Ломоносовский обоз»	Участники проекта от гимназии – Щербаков А., (10А), Щербакова Н. (11В)
Городской конкурс чтецов «Журавлиный клин»	Грамоты за 2 место (Сысоева В. – 7А), 3 место (Храбан К. – 5А)
Всероссийская акция «Я – гражданин России»	В городском этапе – 1 место – Шельгина Настя (10 А) – проект «Возрождение архангельского цирка» В областном этапе – сертификат за участие, диплом финалиста.
Областной фестиваль театральных коллективов.	сертификат
Городской конкурс «Ученик года»	Сертификат (Пожинская Даша 11Бкл.)
Всероссийская гуманитарная олимпиада «Умники и умницы»	Порошин Артём (11Б) - призёр
Городской конкурс кормушек для птиц	сертификаты
Областной конкурс «Жилищный вопрос» в рамках всероссийской эколого – культурной акции «Покормите птиц». Команда 4 В Кл.	сертификат
Окружная викторина «Освобождение Белоруссии»	1 место
Областной конкурс «Финифть. Мозаика и век хранят геройских бодрость лиц», посвященный 300-летию со дня рождения М. В. Ломоносова. Команда гимназии.	сертификат
Областной конкурс «Любо мне говорить о Ломоносове»	1 место (Драчёва К. – 2 В)
Открытый региональный конкурс «наследие Поморья» в номинации «Северное разноцветье» коллектив «Театрик» (руководитель Калямина С. В.)	Диплом
Фестиваль детско – юношеского творчества, конкурс «Драматические театры». Театральный коллектив «Бельмен» (рук. Смышляева Н. Н.)	диплом
Городской конкурс, посвящённый творчеству Ф. Абрамова «Вначале было слово...»	3 место (Вельможин В. 9А)

Работа по профилактике

детского дорожно-транспортного травматизма

Одной из наиболее важных задач является профилактика любого вида детского травматизма, в том числе и дорожно-транспортного. План на 2011-2012 учебный год по профилактике ДДТТ включает в себя следующие направления деятельности: научно-методическое; работу с родителями, работу с учащимися; материально-техническое; контрольно-инспекционную и аналитическую деятельность.

В целях обеспечения изучения учащимися ПДД в гимназии создана необходимая материально-техническая база для изучения теории и отработки ситуационных навыков безопасного поведения на улице и дороге (медiateка). В план воспитательной работы класса каждым классным руководителем включены разнообразные мероприятия по профилактике дорожного травматизма: лекции, беседы, встречи, КТД.

В течение года в школьной библиотеке работает выставка книг, пособий по профилактике ДДТТ.

Сильным и эффективным подспорьем при проведении профилактической работы является организация отряда ЮИД, деятельность которого осуществляется по составленному и утвержденному плану (руководитель - Калямина С.В., педагог-организатор). С ребятами проводятся теоретические и практические занятия.

В 2011-2012 учебном году отрядом ЮИД проведены следующие мероприятия:

- «Посвящение в пешеходы» (1-е классы, мероприятие в рамках акции «Внимание дети!»);
- Конкурс на лучший плакат, коллаж по безопасности дорожного движения «Детям – безопасные дороги»;
- Конкурс поделок «Наш друг – светофор»;
- Конкурс презентаций «Дорожная мозаика»;
- оформлен стенд «Безопасность дорожного движения» и стенд о работе ЮИД;
- участие команды гимназии в городском конкурсе «Безопасное колесо»; Рейды отряда ЮИД на регулируемом пешеходном переходе и на нерегулируемом переходе;
- Подготовлены памятки для родителей «Рекомендации по обучению детей ПДД».

Регулярно в гимназии проводятся целевые профилактические мероприятия «Внимание – дети!». Особое внимание данным вопросам уделяется в начале и конце учебного года, во время каникул.

Внеклассные мероприятия

Учителями гимназии проводится большая работа по развитию познавательной активности учащихся, в том числе через внеурочную работу.

В апреле 2012 года проведено общешкольное мероприятия для учащихся 5 – 8 классов – «Интеллектуальный турнир». Победителями и призерами стали:

<p>5ые классы</p> <p>1 место – Антрушина Дарина (5а)</p> <p>2 место – Галицына Арина 5(а)</p> <p>3 место – Гришин Василий (5в)</p>	<p>6ые классы</p> <p>1 место – Смолина Марина (6б)</p> <p>2 место – Лодыгин Игорь – (6а)</p> <p>3 место – Быков Дмитрий (6а)</p>
<p>7ые классы</p> <p>1 место – Кулин Дмитрий (7а)</p> <p>2 место – Ленчукова Елена (7а)</p> <p>3 место – Денисова Полина (7а)</p>	<p>8ые классы</p> <p>1 место – Казакова Евгения (8б)</p> <p>2 место – Буторина Наталья (8б)</p> <p>3 место – Кошелева Дарья (8в)</p>

Много внимания уделяется организации коллективно-творческой деятельности **научно-методической кафедрой учителей иностранных языков**. Проведены традиционные мероприятия с учащимися на параллели:

- праздник «ABC party – Праздник английского алфавита» (параллель 2х классов);
- праздник «Песни на английском языке» (параллель 3х классов);
- праздник «Прощание с учебником Excellent-3» (параллель 4х классов);
- праздники «Tongue Twisters Party – праздник скороговорок», «Рождество», «День Святого Валентина», «Фестиваль цветов» (параллель 5х классов);
- праздник по книгам американского писателя Доктора Сьюза (параллель 6х классов);
- праздник «Nonsense poetry – Поэзия нонсенса. Лимерики» (параллель 7х классов);
- праздник «Around the World - По странам изучаемого языка» (параллель 8х классов);
- фестиваль «Традиции Рождества» (параллель 9х классов).
- традиционный спектакль выпускников 11х классов (по произведениям Ч.Диккенса).

Проведен конкурс и издан Школьный сборник лучших поэтических сочинений и литературных переводов учащихся.

Наиболее интересными и значимыми внеклассными мероприятиями, проведенными **учителями начальных классов**, стали:

- Интерактивное внеклассное мероприятие «Папа, мама, я – читающая семья» в 4Б классе, 26.11.2011, Фролова Т.О.;
- «Праздник картошки» в 3А классе, 1.10.2011, Тупицына А.В.;
- Открытые мероприятия – праздники в рамках воспитательной программы «Моя малая родина»: «Маргаритинская ярмарка или Поморский Новый год», «Декабрьские праздники», «Егорьев день и

Троица»; участие в VI Поморском детском фестивале в 3Б классе, Шик Е.И.;

- Образовательная экскурсия «Родина Ломоносова», выездной турнир «Папа, мама, я – спортивная семья» (совместно с 5А классом, 26.05.2012) в 1а классе, Карпова Е.Г.;
- Коллективно-творческие дела во 2в классе (Селивёрстова А.Э.) «Праздник осени», «Новый год», «Классный бал»,
- Совместные мероприятия в 1а, 1б и 1в классах (Карпова Е.Г., Бирюзова Ж.Ю., Низовцева О.Н.) - «А ну-ка, первоклассники!», новогодний праздник; праздник Букваря, «Весёлые старты», игровая программа «Улетай, туча»;
- мероприятие для учащихся и родителей 4в класса (Горева Е.А.) «Новогодний калейдоскоп»;
- спектакль «Королевство кривых зеркал» во 2а классе (Куроптева В.И.)

Также ученики начальных классов приняли участие в социально значимых акциях:

- акция «Доброе дело» (сбор подарков в детский дом) – 1А, 1Б, 1В, 2Б;
- всероссийская акция «Помогите птицам» - 4Б, 1В и акция «Накорми птиц зимой» (кормушки) – 1А, 1Б, 2Б;
- сбор макулатуры – 1А, 1Б, 1В, 2Б.

В 2011 – 2012 году активизировалась работа **методического объединения учителей русского языка и литературы**, в том числе проведены следующие мероприятия: литературная интерактивная игра «Уроки доброты», посвящённая юбилею В.Г.Распутина (6 классы) (Некрасова С.А.), Смирнова Е.В., Ширяева С.А.), открытое внеклассное мероприятие «Реклама книги» (Макарова Е.С.), выставка творческих работ учащихся, посвящённая международному Дню поэзии, организация фестиваля «На поэтической волне» (5-9 классы) (Крюкова М.В.).

В ноябре проводится традиционная предметная неделя естественно-математических наук.

Выступления педагогов гимназии на методических конференциях, семинарах и т.д.

Ф.И.О. учителя	Тема выступления	Мероприятие
Орлова Г.В.	Личностно-ориентированный подход к изучению второго иностранного языка (на примере французского языка).	Городская августовская конференция педагогических работников. Секционное заседание: «Пути совершенствования качества образования через использование современных программ и технологий».
Симонова И.Б.	Профессиональная компетенция современного учителя иностранного языка.	

Мельцев Е.В.	Внеклассная работа как средство развития у младших школьников мотивации к изучению иностранного языка	
Клещинова А.Б.	Использование ИКТ для повышения качества и эффективности обучения иностранным языкам.	Городской семинар «Повышение качества гуманитарного образования в школе через использование информационно-коммуникационных технологий».
Лукина Л.Е.	Способы реализации регионального компонента при обучении языку в гимназии.	Городской семинар для учителей английского языка "Реализация регионального компонента на уроках иностранного языка.
	Системно-деятельностный подход в организации обучения иностранным языкам на начальной ступени обучения.	Городской семинар «Системно-деятельностный подход в обучении иностранным языкам в условиях введения ФГОС НОО».
	Использование ИКТ при обучении иностранному языку. ИКТ в профессиональной деятельности учителя.	Семинар «Организация информационного пространства ОУ, учебной и административной деятельности с использованием ИКТ на примере МБОУ ОГ № 6 г Архангельска» в рамках курсов «ИКТ в управлении школой», АО ИППК РО
	Урок иностранного языка в системно-деятельностной парадигме.	Семинар «Реализация системно-деятельностного подхода при переходе на новые ФГОС на уроках иностранного языка» (ВТЗ для слушателей курсов повышения квалификации при АО ИППК РО)
Доронина М.Н.	Деятельностный подход на уроках английского языка в начальной школе.	
	Нормативное сопровождение подготовки обучающихся IX классов к государственной (итоговой) аттестации в новой форме в 2012 году (английский язык).	Городской семинар для учителей английского языка «Подготовка обучающихся к итоговой аттестации в 9 классе в форме ГИА».
	Использование ИКТ во внеклассной деятельности по иностранным языкам.	Семинар «Организация информационного пространства ОУ, учебной и административной деятельности с использованием ИКТ на примере МБОУ ОГ № 6 г Архангельска» в рамках курсов «ИКТ в управлении школой» (АО ИППК РО).
Лагуткина М.А.	Мультимедийные презентации.	
Харлова Е.В.	ИКТ в учебной и административной деятельности гимназии	
	Создание системы обратной связи в МОУ ОГ №6	Международная научно-практическая конференция «ИТО-2011» (АО ИППК РО)
	Организация проектной и исследовательской деятельности	

Сукова Н.И.	учащихся по математике с использованием ИКТ	Международная научная конференция «Информатизация как целевая ориентация и стратегический ресурс образования», САФУ
	Практика реализации регионального компонента по математике в системе непрерывного обучения и воспитания современного школьника (из опыта работы)	Научно-практическая конференция «Регионализация современного образования в Архангельской области» (АО ИППК РО)
	Практика реализации регионального компонента в проектной деятельности по математике	Международный конкурс «Математика и проектирование», Москва, Академия социального управления
Репина А.Е.	Организация и проведение бинарных уроков в классах медико-биологического профиля	Семинар для слушателей областных курсов АО ИППК по проблеме «Современные образовательные технологии в преподавании предмета химии»
Каплунова С.Г.	Организация учебно-воспитательного процесса профильных медико-биологических классов	
Мартынова Н.Н.	Подготовка к ЕГЭ по химии Задания части В и С в ЕГЭ по химии	
Галалюк В.В.	Особенности преподавания физики в медико-биологических классах	Семинар «Системно-деятельностный подход в преподавании физики» курсы повышения квалификации, АО ИППК РО
Карпова Е.Г.	Проект «Успешное чтение» в практике введения ФГОС начального общего образования	Международная научно-практическая конференция «Чтение детей и взрослых: книга и развитие личности», г. Санкт – Петербург
Ширяева С.А.	Проблемы и перспективы реализации проекта «Успешное чтение» в ОУ г.Архангельска	
Фролова Т.О.	Система воспитательной работы в начальной школе	Семинар в рамках КПК «Профессиональная компетентность педагога-организатора» АО ИППК РО
	Духовно-нравственное развитие младшего школьника	Региональные педагогические чтения «Реализация ФГОС начального общего образования в Архангельской области: проблемы и перспективы», САФУ
Некрасова С.А.	Проект «Школа рекламы книги» как средство поддержки юношеского чтения	Межрегиональная научно-практическая конференция «Преемственность и новаторство в науке, практике, образовании», Архангельск
Крюкова М.В.	Названия архангельских улиц как отражение социокультурных процессов общества Формирование образа малой родины через деятельность поэтического клуба	
Низовцева	Развитие читательского интереса	НПК педагогов России и ближнего

О.Н.	младших школьников через спектр литературных игра в рамках проекта «Хорошее время читать»	зарубежья «Особенности современных школьников, их потребности и запросы», г. Санкт-Петербург
Бирюзова Ж.Ю.	Формирование читательской деятельности младших школьников в условиях реализации проекта «Хорошее время читать»	
Селивёрстова А.Э.	Здоровьесберегающие технологии учебного процесса и внеурочной деятельности младших школьников	Семинар, курсы повышения квалификации, АО ИППК РО
Видякина Е.В.	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	Региональная НПК «Проблемы и результаты введения ФГОС НОО на территории Архангельской области»
Шик Е.И.	Реализация воспитательной программы «Моя малая Родина»	

***Участие педагогов гимназии
в конкурсах профессионального мастерства***

Название конкурса	педагог
Городской конкурс педагогического мастерства «Моё призвание»	Фролова Т.О., Селивёрстова А.Э. - победители в номинации «Классный руководитель» Горева Е.А. - победитель в номинации «Учитель»
Городской конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию детей и подростков, посвящённый 1150-летию зарождения российской государственности	Фролова Т.О. - победитель в номинации «Дополнительное образование»
Городской фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (6 участников)	Касьянова Л.А. - победитель в номинации "Лучший урок с применением информационно-коммуникационных технологий"
Городской конкурс профессионального мастерства, номинация «Учитель года»	Селивёрстова А.Э. - участник
Городской сетевой конкурс методических материалов «Грамматика – это просто» (Grammar is easy)	Мельцев Е.В. – победитель в номинации «Разработка ЭОР»
Городской конкурс методических разработок "Сто друзей" (уроки на экологическую тематику) в рамках Недели США	Доронина М.Н. – победитель в номинации «Урок английского языка» Мельцев Е.В., Казакова А.Е. - лауреаты
Конкурс методических разработок в рамках проекта «Дни Германии в Архангельске» (организатор: ГУК «Арх. обл. детская библиотека им. А.П.Гайдара)	Шатровская Г.Г. - победитель в специальной номинации «Моя профессия – немецкий»
Городской конкурс «Галерея Ломоносовских уроков» в рамках VI городских Педагогических чтений «Свет Руси»	Галалюк В.В. - диплом III степени (3 место) в Номинации «Внеклассное мероприятие»

Конкурс авторских разработок, посвященных 300-летию со дня рождения М.В.Ломоносова (САФУ)	Сукова Н.И. - диплом 1-й степени
Конкурс методических материалов с краеведческой тематикой (АО ИППК РО)	Сукова Н.И. - диплом 2-й степени

Открытые мероприятия, проведенные педагогами гимназии

В 2011 – 2012 учебном году на базе гимназии были проведены **семинары**, во время которых педагоги поделились своим опытом с коллегами из Архангельска и области:

- Областной семинар в рамках курсов АО ИППК РО «ИКТ в административной и образовательной деятельности ОУ» (Введение в должность), 12.10.2011;
- Областной семинар «Организация информационного пространства ОУ, учебной и административной деятельности с использованием ИКТ на примере МБОУ ОГ № 6 г Архангельска» в рамках курсов АО ИППК РО «ИКТ в управлении школой», 27.03.2012
- Областной семинар «Реализация системно-деятельностного подхода при переходе на новые ФГОС на уроках иностранного языка» в рамках курсов АО ИППК РО, 02-06 апреля 2012 г.
- Городской семинар-практикум для учителей иностранного языка «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс на уроках иностранного языка», 06.12.2011
- Городское мероприятие «Технология деятельностного обучения» для учителей английского языка, 09.02.2012
- Областной семинар «Профессиональная самореализация учителя русского языка и литературы: проект «Успешное чтение» в рамках курсов АО ИППК РО, 18.11.2011
- Областной семинар в рамках курсов АО ИППК РО «Современные образовательные технологии в преподавании предмета химии», 25.01.2012
- Областной семинар в рамках курсов АО ИППК РО «Профессиональная компетентность педагога-организатора», 9.04.2012,

Педагогами гимназии проведены **открытые мероприятия для учащихся и педагогов города:**

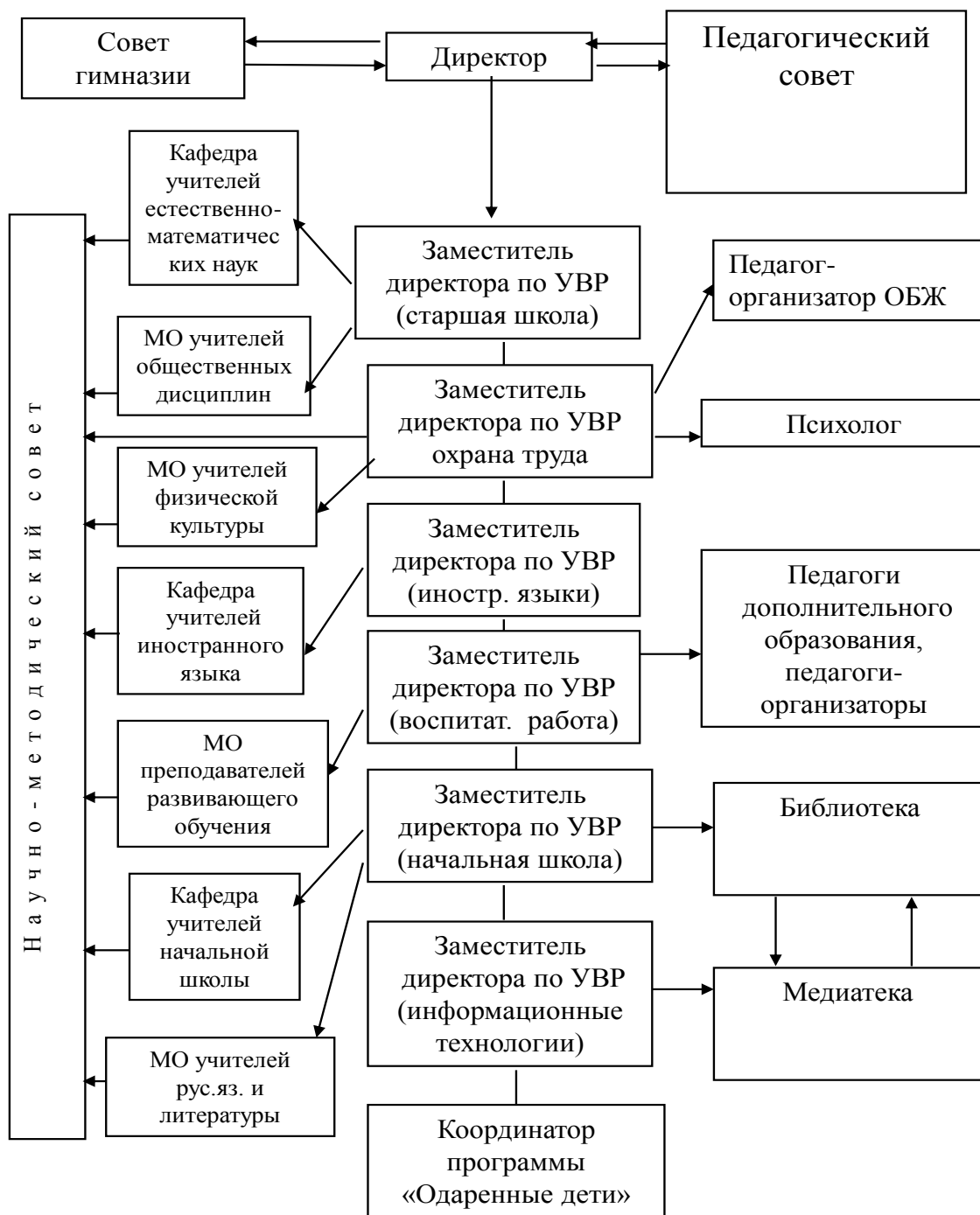
- Внеклассное интегрированное мероприятие в 9-х классах «Традиции Рождества» на английском, немецком, французском языках в рамках деятельности ОРЦ (Симонова И.Б., Доронина М.Н., Шатровская Г.Г., Орлова Г.В.)

- Праздник-конкурс по английскому языку для 4-х классов школ города «В гостях у Алисы» (Доронина М.Н., Лагуткина М.А.)
- Фестиваль открытых уроков "ИКТ в учебном процессе", 8.02.2012, (Касьянова Л.А., Фролова Т.О., Горева Е.А., Шик Е.И., Видякина Е.В.)
- Панорама открытых уроков "Реализация ФГОС: формирование универсальных учебных действий на уроках и внеурочных занятиях в 1-х классах", 5.04.2012, открытые уроки в 1-х классах (Карпова Е.Г., Бирюзова Ж.Ю., Низовцева О.Н.)

В рамках проекта «Успешное чтение» проведены:

- городские игры для участников проекта (апрель 2012 года, учителя Касьянова Л.А., Шик Е.И., Видякина Е.В., Петрова К.О., Карпова Е.Г., Бирюзова Ж.Ю., Некрасова С.А., Крюкова М.В.);
- открытое внеклассное мероприятие – интерактивная игра «Литературный поезд» по книге Э.Успенского «Крокодил Гена и его друзья» для учителей ОУ г.Архангельска (27.01.2012, учителя - Карпова Е.Г., Низовцева О.Н., Бирюзова Ж.Ю.);
- Открытое внеклассное мероприятие Литературный брейн-ринг «Я - успешный читатель» в 4-х классах для учителей начальных классов, библиотекарей ОУ (учитель Фролова Т.О.)
- Открытое внеклассное мероприятие «Знакомство со школьным проектом «Успешное чтение» (9.04.2012 учителя - Некрасова С.А., Ширяева С.А.)

Структура управления



Победители Всероссийского конкурса лучших учителей России

2006г.

Мартынова Надежда Николаевна, учитель химии;
Сметанина Валентина Алексеевна, учитель биологии.

2007 г.

Давиденко Ритта Васильевна, учитель английского языка;
Сукова Надежда Иларьевна, учитель математики;
Бобров Юрий Владимирович, учитель информатики;
Глазунова Любовь Павловна, учитель математики

2008 г.

Репина Алла Владимировна, учитель биологии;
Симонова Инга Борисовна, учитель английского языка

2009 г. Карпова Елена Генриховна, учитель начальных классов

2010 г. Харлова Елена Викторовна, учитель информатики

Победители регионального конкурса лучших учителей России

2007 г.

Лысковская Галина Ивановна, учитель начальных классов;
Доронина Мария Николаевна, учитель английского языка

2008 г.

Шмырова Ольга Ивановна, учитель английского языка;
Смирнова Елена Владимировна, учитель русского языка;
Тупицына Алла Владимировна, учитель начальных классов

2009 г. Фролова Татьяна Олеговна, учитель начальных классов

2012 г. Бирюзова Жанна Юрьевна, учитель начальных классов

Победители городского конкурса профессионального мастерства

Галалюк Виолетта Владимировна, учитель физики
Корыхалова Лариса Валентиновна, учитель истории и обществознания
Орлова Галина Викторовна, учитель французского языка
Горева Елена Александровна, учитель начальных классов (2012 г.)
Мельцев Евгений Владимирович, учитель английского языка (2012 г.)